



Welcome to Grade 7 Yellow House!!

Fechas importantes:

Día de la Imagen - FUE el 21 de septiembre - retoma el 10 de noviembre (use el código QR / enlace enviado a casa con el estudiante para obtener una vista previa y pedir fotos, ¡comuníquese con la oficina si no tiene el folleto!)

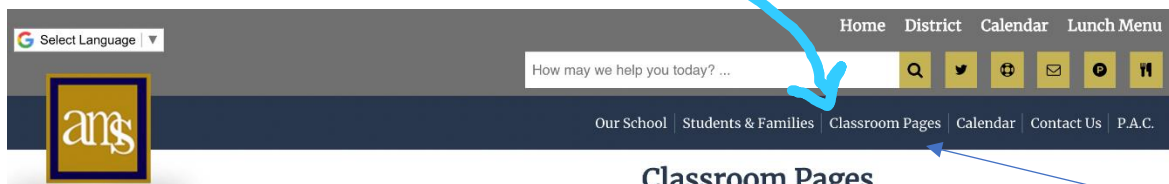
No Escuela 7 de octubre (día profesional)

No Hay Escuela 10 de Octubre (Día de Colón)

Warrior Walk (Recaudación de fondos para PAC) 21 de octubre durante el horario escolar

Centro de tareas: su ubicación única para ver TODAS las tareas de asignaturas todos los días

1. Vaya a la página web de AHERN y haga clic en las páginas de CLASSROOM



2. Haga clic en CASA AMARILLA

- [5th Grade](#)
- [6th Grade](#)
- [7th Grade - Blue House](#)
- [7th Grade - Yellow House](#)
- [8th Grade](#)

3. Desplácese hacia abajo para ver el trabajo del día debajo de cada tema. Asegúrese de que el MES correcto esté resaltado en la parte inferior de la página.

	Science - Charron	Math - Scharman	SS - Masciarelli	ELA - Ready	AC Lab
1	1) Finish your food web from in class (10pts) 2) Complete Study guide (10pts) it MUST be done before class tomorrow! 3) Quiz on Wednesday - Asexual vs. Sexual Reproduction & increasing the odds of reproduction (40pts) 4) Grades close Friday!!!			1. Complete first half of wk 6 novel reading and sticky-noting for tension, voc, and foreshadowing. 2. Complete the in-class work on p2&3 of the log if not done in class. Review this for Fri quiz on ALL terms from the first page of ALL logs this unit. Rising Action prompt due date changed to WED after class time given on TUES.	
2	Study- quiz tomorrow			1. Complete second half of wk 6 novel reading and sticky-noting for tension, voc, and foreshadowing.	



Los estudiantes necesitan:

1. ¡RECARGUEN ELLOS MISMOS Y SUS COMPUTADORAS PORTÁTILES TODAS LAS NOCHES PARA TENER ÉXITO!

2. Traiga sus propios auriculares o auriculares.



NO hay
cargadores
de
repuesto y
pocos
préstamos!



ELA – Mrs. Ready

readyd@foxborough.k12.ma.us

Extra Help Wednesdays
after school

Empezando la fiesta...

Durante los primeros 9 días, los estudiantes compartieron información sobre quiénes son, qué esperan en ELA y qué esperan aprender.

exploré mi habitación usando una búsqueda del tesoro para aprender a ayudarse a sí mismos y convertirse en aprendices más independientes en nuestra comunidad de grado 7.

aprendió sobre cómo funciona el cerebro y la necesidad de CONECTARSE e interactuar con nuevo material para aprender de por vida en lugar de solo para pruebas.

aprendió procedimientos, expectativas, practicó la lectura atenta e hizo inferencias en grupos, de forma independiente y como una clase completa.

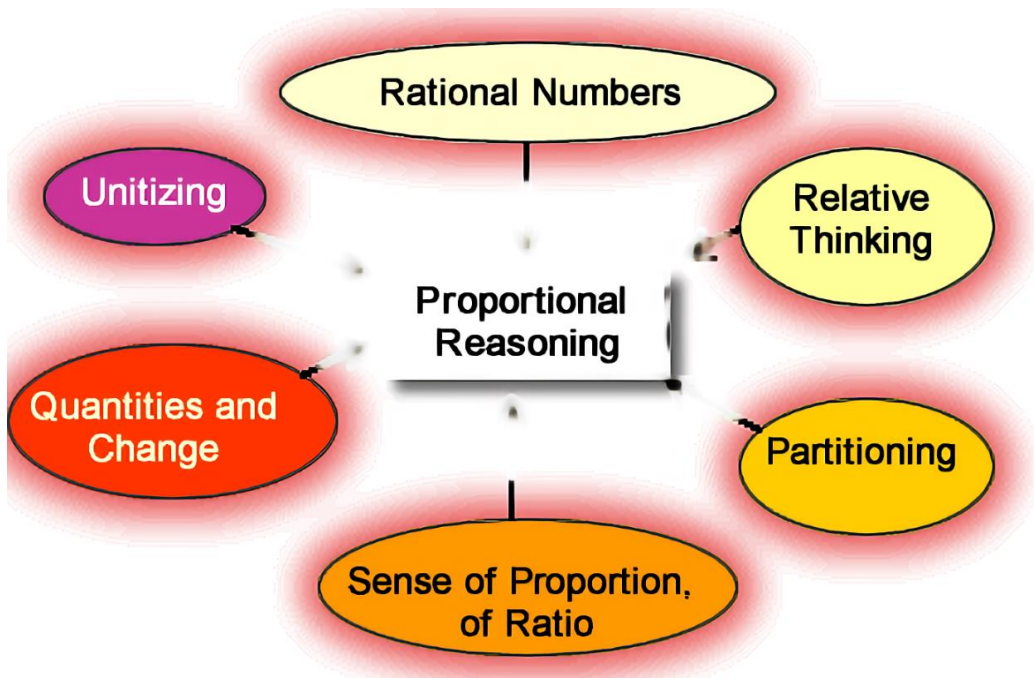
Se levanta el telón del currículo de COMMONLIT

Los estudiantes comenzaron el nuevo plan de estudios COMMONLIT en línea. La Unidad 1 llevará a los estudiantes a través de la ficción y la no ficción para explorar preguntas relacionadas con nuestra necesidad de encajar y los efectos dominó de esta condición humana.

Los estudiantes también adquirirán nuevo vocabulario, gramática y habilidades de escritura a medida que leemos.



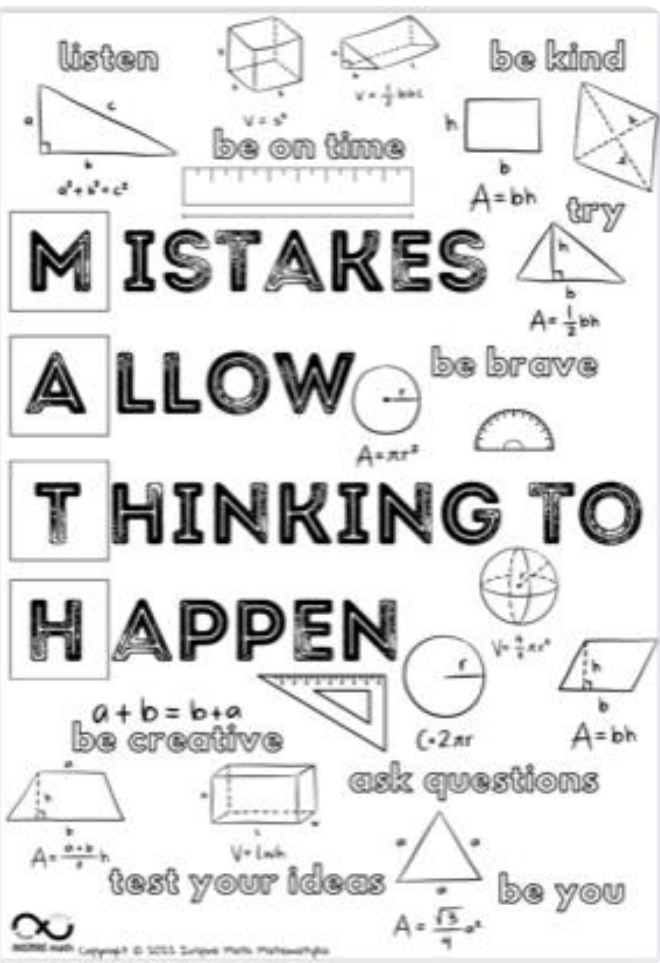
**1er Enfoque de Escritura:
Organizar y redactar un
párrafo informativo.**



Mathematics With Mr. Scharman

Los estudiantes de matemáticas de 7^o grado en la Casa Amarilla han tenido un excelente comienzo. Hemos hecho mucho para conocernos mientras también hacemos matemáticas. Nuestra primera unidad de lecciones se centra en desarrollar fuertes habilidades de razonamiento proporcional y enseñar a los estudiantes a convertirse en pensadores multiplicativos y no en pensadores aditivos. Los estudiantes están aprendiendo cómo aumentar o disminuir cantidades por multiplicación y división y no por suma y resta. Los estudiantes están utilizando ratios y tasas unitarias y están estudiando relaciones proporcionales y no proporcionales entre 2 variables. Esta semana los estudiantes están haciendo un taller de matemáticas con problemas que evalúan su comprensión de todos los conceptos y habilidades en los que hemos trabajado hasta ahora.

Asegúrese de que su hijo tenga todos los suministros necesarios, especialmente una calculadora y un buen cuaderno. Gracias por todo el apoyo brindado en casa. Eso seguirá siendo un elemento crítico en el éxito de su hijo.



Math- Mrs. Ryan

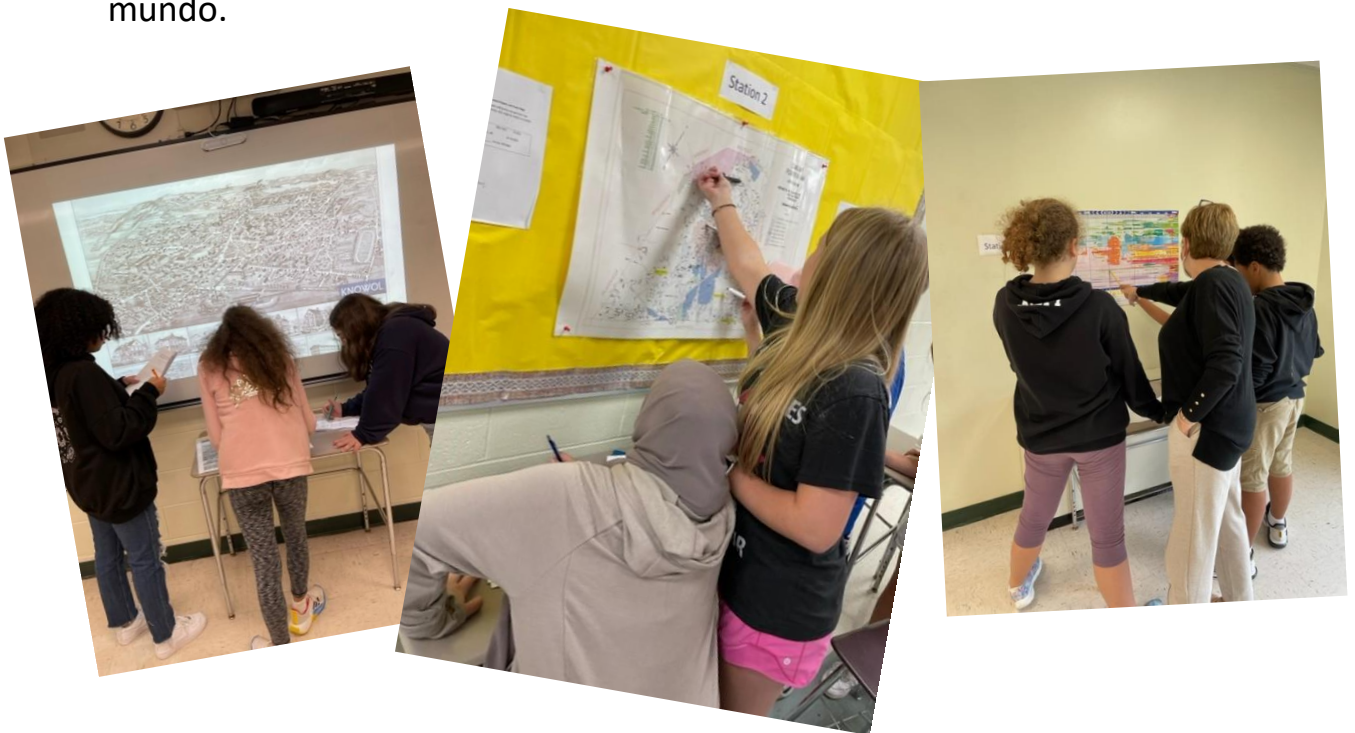
- **Patriotas:** Esta es una GRAN clase. ¡y hemos tenido un gran comienzo! Estamos trabajando arduamente en estrategias de resolución de problemas. Estamos aprendiendo nuestras reglas y estrategias para todas las operaciones con Enteros y tendremos una evaluación el próximo viernes.
- Los estudiantes han aprendido a configurar sus cuadernos MINK y se sienten cómodos trabajando en grupos, individualmente y en parejas. ¡Espero un maravilloso año de aprendizaje con ellos!
- Estoy después de la escuela hoy, lunes 3 de octubre.
-
- Ryank@foxborough.k12.ma.us

SOCIAL STUDIES- MR. MASCIARELLI

Al comienzo del año escolar, estábamos compartiendo nuestras historias familiares y las personas y lugares que han dado forma a lo que somos hoy. Hemos estado haciendo la pregunta, "¿Qué nos hace estadounidenses?", mientras veíamos el documental de PBS, "American Creed".

A continuación, los estudiantes participaron en una actividad de 7 estaciones titulada, "Dónde estamos en el lugar en el tiempo". Los estudiantes estaban estudiando mapas modernos de Foxboro, así como un mapa de Foxboro de 1888. También están revisando conceptos y habilidades básicas de geografía, estudiando una línea de tiempo de la historia mundial y aprendiendo un poco sobre la historia de los Estados Unidos.

A continuación, estudiamos la geografía del Medio Oriente antes de estudiar las antiguas civilizaciones que comenzaron en esa región del mundo.



Above Pictures: Students working at 3 of the 7 stations

SciOO with Mrs. Charron

Durante el mes de septiembre, nosotros:

Se discutió la seguridad del laboratorio, las expectativas de clase y las habilidades de colaboración

Actividades de revisión completadas sobre medición métrica (longitud, volumen, masa y temperatura)

Revisé el Método Científico (Paper Rocket Lab) e introduje nuestro primer informe de laboratorio que incluye gráficos de Excel y conclusión con Quiz 30 de septiembre

A continuación:

Octubre dará inicio a nuestra Unidad de Ciencias de la Vida comenzando con factores abióticos / bióticos, el ciclo de la materia con el ciclo del agua y el ciclo de oxígeno / dióxido de carbono (fotosíntesis y respiración celular) y las adaptaciones que los organismos han desarrollado para aumentar sus posibilidades de supervivencia.

I am after school on Wednesdays for extra help!



French- Mrs. Cowin

Este mes, estamos:

- ¡Aprendiendo a saludarse en francés!
- Aprender verbos clave, tales como: tener, gustar, jugar, dar, decir, escuchar y querer.
- Leer y escuchar historias francesas sencillas.

¡El próximo mes, usaremos lo que hemos aprendido para comenzar a crear nuestras propias historias simples!



Spanish- Sra. Cordone

- Este mes nos centramos en la historia, "Bobo el lobo". ¡Bobo es un pequeño lobo hambriento que solo quiere comer en paz! ¡Cada vez que va a buscar algo de comer, un niño travieso roba su comida, se la come y luego se ríe en su cara! ¡Un día, Bobo tiene una idea! Pregúntele a su estudiante cómo Bobo buscó vengarse del niño travieso.
- También establecemos metas personales. Los estudiantes eligieron cinco tareas manejables a las que podían comprometerse a lo largo del semestre. Estas tareas les ayudarán a ascender en la escala de competencia de ACTFL. La hoja de goles es de color naranja y está en la sección española de su carpeta. ¡Pregúntele a su estudiante sobre sus planes y cómo pueden aprender juntos como familia!
- Una presentación sobre "¿Qué es Proficiency?" fue enviado por correo electrónico a casa para dar a los padres / tutores una mirada más profunda a lo que hacemos en el aula de World Language.
- Miércoles después de la escuela. Por favor, infórmeme si planea quedarse para que pueda hacer arreglos con mi familia.
-



Mrs. Felper and Mrs. McTigue

En septiembre, nos tomamos el tiempo para trabajar con los estudiantes para establecer sistemas organizativos que funcionaran para ellos. Se asignaron y etiquetaron carpetas y cuadernos, se archivaron los documentos en consecuencia y se revisaron los cronogramas.

También se dedicó tiempo a practicar la apertura de taquillas. Administrar materiales y un espacio de almacenamiento, como un casillero, es una habilidad valiosa para la vida y alentamos a los estudiantes a usar sus casilleros en lugar de llevar sus pesadas mochilas todo el día.

Discutimos la importancia de realizar un seguimiento de las tareas diarias y los proyectos a largo plazo y nos complació ver que tantos estudiantes tenían una agenda. Si su hijo no tiene una agenda, podría considerar comprar una de bajo costo. Si su hijo se resiste a usar una agenda, puede considerar configurarlo con una aplicación gratuita de "lista de tareas pendientes". Uno popular es, Todoist. Haga clic en el enlace de abajo para obtener una breve descripción en video de la aplicación gratuita. Si esta aplicación no es adecuada para su hijo, tal vez otra lo sea.

¿Qué es Todoist? - Vídeo de Bing

Por último, revisamos el proceso para acceder a Homework Hub, y cada estudiante demostró la capacidad de acceder a él y determinar sus tareas. Para un acceso rápido a Homework Hub para las casas AZUL y AMARILLA, escanee los códigos QR a continuación.

BLUE Homework Hub



YELLOW Homework Hub

